

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Теремок» с. Касаткино

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
Учреждения
Протокол №2 от 15.04.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Детский сад «Теремок»
Е.В. Старовойтова



Приказ № 21 от 16.04.2021

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок»
за 2020год

1. Оценка и организация образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика ДОУ

В соответствии с Постановлением главы Архаринского района от 15.07.2020 №333 «Об изменении типа Муниципального дошкольного образовательного казённого учреждения «Детский сад «Теремок» с 18.08.2020г произошла смена типа учреждения с казенного на бюджетное с сохранением основных целей деятельности учреждения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Теремок (МДОБУ «Детский сад «Теремок»)
Адрес организации	676748, Амурская область, Архаринский район, с. Касаткино, ул. Новая, 2
Заведующий	Старовойтова Екатерина Владимировна
Телефон (факс)	8(41648)-37-3-01
Адрес электронной почты	arch_ds_teremok@obramur.ru
Адрес сайта учреждения	www.mojsad1978.ukoz.net
Учредитель	Администрация Архаринского района Амурской области
Лицензия	От 16 сентября 2020г. № ОД 5857 серия 28Л01 № 0001225, срок действия - бессрочно

Здание детского сада 1978 года постройки, выполнено по типовому проекту, здание кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость – 90 мест. Общая площадь здания 631,1 м². Используется непосредственно для нужд образовательного процесса только первый этаж. Имеется централизованное водоснабжение, отопление. Площадь территории организации 1856 м², территория озелена, ограждена забором.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.00, в предпраздничные дни с 7.30 до 16.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы группы – с 7.30 до 16.30.

Мощность ДОУ.

Плановое количество воспитанников согласно санитарных норм – 20 чел., фактическое количество – 22 чел.

Комплектование группы ДОУ.

Заведующий детским садом самостоятельно осуществляет комплектование ДОУ детьми в соответствии с установленной очередностью, предельной наполняемостью группы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Приём в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Функционирует одна разновозрастная группа. Учреждение осуществляет присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В МДОБУ имеются следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 сентября 2020г. № ОД 5857 серия 28Л01 № 0001225, срок действия – бессрочно
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 28 №001227928;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 28 №001363284
- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок», утвержден постановлением главы Архаринского района от 07.08.2020г. №349
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.02.2019 № 28/307/900/2019-21;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.06.2019 № 28/307/900/2019-89;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №28.22.10.000М.001067.10.11. от 18.10.2011г.

1.2 Информация о документации ДОУ

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями)– заключены со всеми родителями (законными представителями) в срок.
- Личные дела воспитанников - хранятся в надлежащем виде, содержат всю необходимую информацию;
- Книга учета движения воспитанников, журнал регистрации поступающих заявлений о предоставлении ребенку места в МДОБУ;
- программа развития ДОУ
- Основная образовательная программа МДОКУ «Детский сад «Теремок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Парциальные программы: областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Рабочая программа педагога- соответствует основной образовательной программе;
- Расписание ООД;
- Режим дня;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.3 Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ. Штатная численность работников учреждения соответствует установленным требованиям, Уставу;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления ДОУ

2.1 характеристика системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной среды; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В течение года руководителем учреждения осуществлялись следующие мероприятия:

- 1) Заключение договоров на обслуживание организации
- 2) Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы) в течение лета
- 3) Контроль образовательной деятельности, на продолжительность, динамические паузы, проводится ли она согласно расписанию
- 4) Контроль закаливающих процедур, пробуждающей гимнастики после сна (соблюдение времени проводимых мероприятий, наличие структурных компонентов, индивидуальный подход)
- 5) Контроль сменяемости информации в родительских центрах (темы консультаций, эстетичность материалов)
- 6) Контроль обновления развивающей образовательной среды по теме недели (наличие специального оборудования, литературы)
- 7) Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей
- 8) Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками ежеквартально и по мере необходимости
- 9) Контроль за своевременным прохождением медосмотров сотрудниками, а также гигиенического обучения
- 10) Инвентаризация основных средств ДООУ
- 11) Списание малоценного инвентаря
- 12) Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой по мере необходимости, а также дезинфицирующими средствами в достаточном количестве для обработки игрушек, инвентаря, помещений в период распространения новой короновирусной инфекции, одноразовыми перчатками, масками,

бумажными полотенцами, жидким мылом и антисептиками для кожи рук для персонала и воспитанников.

13) Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию и туалетные комнаты

14) Организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и перчаток

15) Контроль за выходом на работу персонала, проведения термометрии ежедневный,

16) Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, игрушек, инвентаря

17) Контроль проведения утреннего фильтра ежедневный

18) Контроль за проведением питьевого режима ежедневный

19) Контроль за проведением проветривания помещений, а также обеззараживания воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха ежедневный

20) Контроль за готовностью группы и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)

21) Подготовка к зиме, приобретение необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега)

22) Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений

В состав Управляющего совета входят трое родителей и двое сотрудников МДОБУ. По рекомендациям Роспотребнадзора в течение 2020 года очных собраний управляющего совета, а также трудового коллектива не проводились. Проводилось согласование:

1) О результатах тематического контроля «Состояние работы по созданию условий для оптимизации работы повышения качества экологической культуры детей»;

2) О результатах самообследования;

3) О результатах оперативного контроля;

8) Организация питания: проверка сертификатов, качество продуктов, анализ выполнения норм питания, калорийность блюд

4) Организации работы в ДОУ и в семье по внедрению здоровьесберегающих технологий для оздоровления детей;

5) О результатах образовательной деятельности за истекший учебный год;

6) Утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период;

7) Утверждение плана работы управляющего совета на 2020-2021 учебный год

8) Планирование работы по благоустройству территории;

9) Утверждение мероприятий по подготовке детского сада к косметическому ремонту ДОУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Система контроля понятна всем участникам образовательного процесса. Налажена стабильная система взаимодействия с организациями – партнерами, что подтверждает наличие договоров об оказании услуг. Обслуживающие организации являются надежными партнерами.

2.2 Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутриучрежденческого контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности воспитанников состоянием их здоровья.

Контрольная деятельность – главный источник информации для оценки состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности детского сада. Это мотивирующий и стимулирующий процесс, который призван устранять затруднения у участников образовательного процесса и повышать эффективность их труда.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием анкетирования, посещения занятий, собеседования с воспитателем, анализом, наблюдением и обобщения полученных результатов.

В МДОБУ осуществляется система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения: оперативный контроль, систематический контроль, тематический контроль. Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

В виду предупреждения распространения COVID-19 в организации в 2020 году начали использовать современные информационно-коммуникативные технологии в управлении дошкольным образовательным учреждением. Так в течение года проводились плановые и экстренные совещания при начальнике отдела образования в онлайн режиме на площадке Zoom. Для работы с сотрудниками, а также с родителями (законными представителями) воспитанников в удаленном режиме созданы группы с помощью приложения WhatsApp. Информационные материалы, рекомендации для родителей (законных представителей) размещались на сайте учреждения, а также в социальных сетях Instagram.

В МДОБУ имеются компьютеры в постоянном пользовании. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документации, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: В ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами учреждения. Система контроля со стороны руководства эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений.

2.3 Оценка координации педагогической и медицинской служб учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду «Теремок» осуществляется фельдшером на безвозмездной основе, по договору заключенным с ГБУЗ АО «Архаринская больница». График работы фельдшера не позволяет в полной мере осуществлять функционал медицинского работника: контролировать состояние здоровья воспитанников, проводить профилактические мероприятия по предупреждению детской заболеваемости и др. Вследствие этого забота о сохранении здоровья детей, профилактика детской заболеваемости ложится на плечи воспитателя и родителей. Уровень заболеваемости детей не превышает уровня заболеваемости районного, однако в условиях разновозрастной группы педагогу необходима квалифицированная помощь медперсонала.

Для обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержания их положительного психоэмоционального состояния ведется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

Координации педагогической деятельности в ДОУ осуществляется за счет годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях.

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ, социальный паспорт

Социальный паспорт ДОУ представлен следующим образом:

Всего воспитанников	Благополучные семьи	Из них детей	Малообеспеченные семьи	Из них детей	Многодетные семьи	Из них детей	Неполные семьи	Из них детей	Неблагополучные семьи	Из них детей	Дети - инвалиды
20	17	20	15	17	4	4	1	1	0	0	0

В МДОБУ на протяжении года воспитателем реализовывались мероприятия по работе с родителями. Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей, безопасность детей;
- воспитанию у детей позитивных стандартов здорового образа жизни,
- сознательного отношения к родительству;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства;
- приобщение родителей к жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Общие организационные родительские собрания в 2020 году отменены в целях недопущения распространения короновирусной инфекции.

В отчетном году использовались следующие методы работы с родителями: индивидуальные беседы, привлечение к участию в конкурсах с ребенком дома.

В течение года родители приняли участие в выставках и конкурсах, оформлению развивающей предметно-пространственной среды.

Проведены творческие выставки: «Полетели в космос!», «Этих дней не смолкнет слава», «Поделка вместе с папой», «Папа может, папа может...», «Вот она какая осень золотая», «Столовая для птиц», «Новогодний калейдоскоп», «Мамочка милая мама моя»,

Спортивные праздники: «День здоровья», «Занимайся, не ленись – физкультура это жизнь!», «Три цвета красками сияют – в стране День Флага отмечают», «Осень золотая», новогодний утренник, 23 февраля, 8 марта, выпускной и др. проводились без присутствия родителей (законных представителей), но с обязательным отчетом в виде фотографий и видео в группе WhatsApp, а также социальных сетях Instagram.

С целью просвещения родителей регулярно размещалась актуальная информация по профилактике ДТП, безопасности детей у водоемов и т.д. на наглядных стендах, сайте МДОБУ. Осуществлялась обратная связь через отзывы, предложения, обращения.

Проводилась наглядная педагогическая агитация:

- Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)
- По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды

(сезоны)

- По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома
- По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях
- Консультации для родителей по правам ребенка
- Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования проводится через информационный стенд для родителей, в индивидуальных беседах.

Доступность локальных актов образовательного учреждения обеспечена следующими способами:

- 1) Персональное ознакомление родителей (законных представителей при устройстве ребенка в детский сад;
- 2) Через размещенную информацию на сайте ДОУ;
- 3) Через размещенную информацию на информационных стендах.

Работа с родителями показала результативность - готовность и открытость родителя к диалогу. Активно работает группа WhatsApp, в которую включены все родители (законные представители) и сотрудники детского сада для более оперативного обмена информацией.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и строгом соблюдении и выполнении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Основная образовательная программа учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до

школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательный план учреждения рассчитан на пятидневную рабочую неделю и состоял из 36 учебных недель с 01.09.2019 года по 31.05.2020 года. 1 – е полугодие составляло 17 недель (с 01.09. по 30.12.2019 года); 2 – е полугодие составляло 19 недель (с 11.01. по 31.05.2020 года). Расписание непосредственно – образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Основной образовательной программы МДОБУ, в соответствии с ФГОС ДО и санитарными нормами.

Парциальные программы: областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Основная цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Прогнозируется педагогический результат в виде целевых ориентиров.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);
- в установлении социального партнерства;
- во взаимодействии с семьей;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Рабочая программа воспитателя построена на основе образовательной программы ДООУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога ДООУ.

Детский сад в 2019 – 2020 учебном году посещало 22 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Одна разновозрастная группа поделена на подгруппы

- младшая подгруппа
- средняя подгруппа
- старшая подгруппа
- подготовительная к школе подгруппа

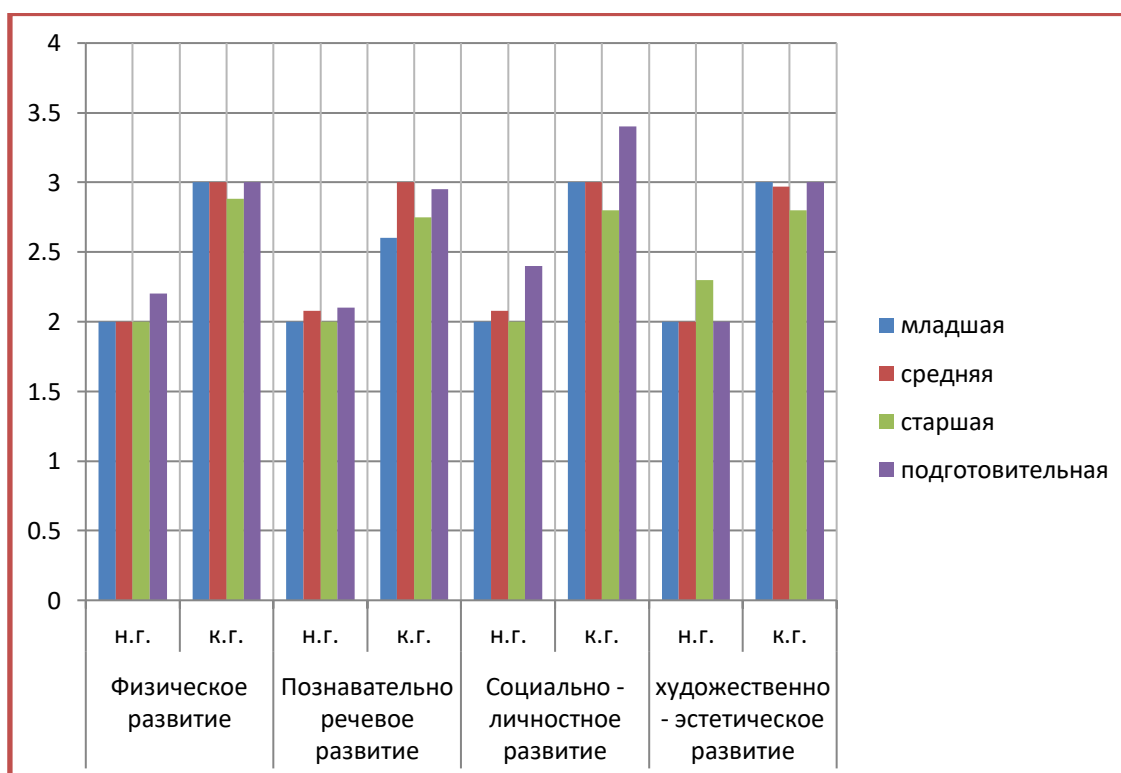
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных

задач по образовательным областям.

подгруппа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2019-2020 уч. год							
	Физическое развитие		Познавательно речевое развитие		Социально - личностное развитие		художественно - эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
младшая	2	3	2	2,6	2	3	2	3
средняя	2	3	2,08	3	2,08	3	2	2,97
старшая	2	2,88	2	2,75	2	2,8	2,3	2,8
подготовительная	2,2	3	2,1	2,95	2,4	3,4	2	3

Где 1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;
 2 балла – отдельные компоненты не развиты;
 3 балла – соответствует возрасту;
 4 балла – высокий уровень развития.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОБУ.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Низкий уровень развития дали такие критерии, как: имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире; способный решать интеллектуальные и личностные задачи; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

По результатам педагогической диагностики у всех детей в 2020 году наблюдалась положительная динамика в развитии.

В мае 2020 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. 100% воспитанников умеют самостоятельно планировать, осуществлять и контролировать результат определённых действий, выполнять действия по образцу, поддерживать внимание на учебной задаче. У них развито наглядно - образное мышление, способность к умозаключениям и выводам, установление причинно - следственных связей, отмечается высокий уровень развития тонких движений руки и сенсомоторной координации. Воспитанники обладают достаточным кругозором знаний об окружающем мире. У одного воспитанника отмечается слабое развитие речевой деятельности неправильное звукопроизношение.

Исходя из полученных результатов, воспитанники имеют верное представление о необходимости обучения, об отличии режимных и организационных моментов в детском саду и школе, имеют базовые знания и представления в разных областях, необходимых для начала обучения в образовательной организации.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Все мероприятия непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении носит непрерывный характер, проходит через всю систему образования воспитанников и реализуется по различным направлениям:

- экологическое,
- физическое,
- художественно - эстетическое,
- трудовое,
- нравственно-патриотическое,
- музыкальное,
- интеллектуально-познавательное.

Воспитатель создает ситуации, при которых проводится обсуждение правил, прояснение детьми их смысла, устанавливает понятные для детей правила взаимодействия, взаимопонимания и помощи, в том, что группа разновозрастная имеют свои плюсы, дети ежедневно получают большой опыт общения и с младшими и старшими.

Социально-коммуникативное развитие. Педагог способствует развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры.

Познавательное развитие. Педагог организует разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогом используются следующие технологии: эксперименты, проекты и др. Для проведения исследовательской деятельности в достаточном объеме педагогу необходимо пополнить исследовательский уголок.

Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группе созданы условия для речевой деятельности детей: имеются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание следует уделить оформлению книжных уголков: сменяемость, соответствие интересам детей, тематика книжных

уголков.

Художественно - эстетическое развитие. Педагог творчески подходит к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию. Однако необходимо пополнение оборудования по театрализованной деятельности.

Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогом используются разнообразные формы организации физической активности детей (проводит зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, закаливание, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, и т. п). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2020 году воспитанники приняли активное и результативное участие в конкурсах различного уровня:

мероприятие	Количество участников	Результат
Районный конкурс «Я прививок не боюсь» (МАУК «Архаринский РДК»)	4	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом участника
Районный фестиваль – конкурс «Песня тоже воевала», посвященный празднованию 75-летия Победы в ВОВ и закрытию Года памяти и славы (МАУК «Архаринский РДК»)	группа	Лауреат I степени
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Живи, ёлка!» (ФГБУ «Хинганский государственный природный заповедник»)	8	Диплом за 2 место Дипломы участника
Конкурс «Птичья столовая» на лучшую кормушку для птиц(ФГБУ «Хинганский государственный природный заповедник»)	5	Диплом за 3 место Дипломы участника
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	10	Участники
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	6	Участники

Организация социокультурной связи между детским садом и учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей.

Под руководством педагогов дошкольного учреждения в 2020 году воспитанники приняли активное участие в мероприятиях проводимых в учреждении:

Наименование мероприятия	Число участников
<i>В рамках Года памяти и славы</i>	
Конкурс рисунков на асфальте «Миру – мир!»	14
Оформление уголка «Этих дней не смолкнет слава»	
<i>В рамках Года отца</i>	
Выставка фотографий «С папой всюду вместе!»	20
Творческий конкурс «Поделка вместе с папой»	15
Конкурс рисунков «Папа может, папа может...»	10
Акция «Подари открытку папе»	17
<i>В рамках Десятилетия детства в РФ</i>	
Развлечение «Королевство витаминов»	15

Ежемесячно, с целью правовой осведомленности и повышения правовой грамотности всех участников образовательного процесса в учреждении проходят мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей) и воспитанников. В 2020 году проводились следующие мероприятия:

- 1) Стенд «Права ребенка»
- 2) Беседы с воспитанниками «Мои права»
- 3) НОД «Я –ребенок, я имею право!»
- 4) Информационные буклеты для родителей «Правовое воспитание дошкольников»
- 5) Папки – раскладки «Права ребенка»
- 6) Консультации «Понимаем ли мы друг друга?»
- 7) Газеты «Конвенция по правам ребенка – документ для взрослых и детей».

Вывод. Воспитательная работа в учреждении является системной. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МДОБУ соответствует учебному плану и календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план спланирован на пятидневную рабочую неделю. Домашние задания воспитанникам не задают.

Воспитательно-образовательный процесс включает:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин, 10 занятий по совокупности составляют 100 минут.

- для детей от 3 до 4 лет длительность НОД не более 15 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, 10 занятий по совокупности составляют 150 минут.

- для детей от 4 до 5 лет длительность НОД не более 20 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, Объем недельной нагрузки составляет 200 минут.

- для детей от 5 до 6 лет длительность НОД не более 25 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, объем недельной нагрузки составляет 300 минут.

- для детей от 6 до 7 лет длительность НОД не более 30 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут, объем недельной нагрузки составляет 420 минут.

На каждом занятии проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут с учётом особенностей осуществления образовательной деятельности в разновозрастной группе. НОД сопряжённая с большой познавательной

активностью и умственным напряжением проводится в первую половину дня, для профилактики утомления указанная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В летний период проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В режиме дня выделяется постоянное время ежедневного чтения детям. Читаются не только художественная литература, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран.

Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна до 2,5 час.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе (полив клумб). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

В ДООУ используется сочетание различных форм работы с детьми и видов детской деятельности.

С будущими первоклассниками воспитатель проводит работу по формированию положительной мотивации обучения: в непосредственно образовательной деятельности проводит беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями проводится на протяжении всего учебного выпускного года. В этом году для родителей оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам».

Дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничает с окружающим социумом: МОБУ «СОШ с. Касаткино», МБУК «Архаринская Межпоселковая центральная библиотека» филиал №9, МАУК «Архаринский РДК» филиал с. Касаткино

Вывод: Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО, развитие детей происходит во всех направлениях, с учетом индивидуальных особенностей, с привлечением родителей и окружающего социума.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает один педагог: воспитатель – Демченко Елена Анатольевна, в 2015 году закончила Благовещенский педагогический колледж, в должности воспитателя работает семь лет. В 2016 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2018 году воспитатель прошла курсы повышения квалификации на тему: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Руководителем МДОБУ является Старовойтова Екатерина Владимировна, высшее

экономическое образование, общий стаж работы – 6 лет, на руководящей должности – 2 года. В 2018 году прошла курсы «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования». В 2018 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в дошкольном образовании».

Вывод. В настоящее время, в дошкольном учреждении кадровая ситуация является стабильной, вакансий в МДОБУ нет.

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно - методическая оснащённость ДОУ позволяет педагогу проводить воспитательно - образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

За 2020 год увеличилось количество методических и наглядных пособий. Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы МДОБУ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: мультимедийный проектор, ноутбук, моноблок, компьютер, принтер, DVD плеер.

В 2020 году в период самоизоляции дошкольное учреждение не оказывало дистанционных услуг, по причине отсутствия необходимых комплектов заданий для работы в дистанционном режиме и адаптированных инструкций для родителей (законных представителей) и воспитанников. Недостаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации занятий с воспитанниками в дистанционном режиме.

7. Оценка качества материально-технической базы

В МДОБУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. Оборудованы помещения:

- групповая – 1;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная -1.

В 2020 году в учреждении был выполнен косметический ремонт всех помещений дошкольного учреждения. На прогулочных участках обновили игровое оборудование, зоны отдыха, цветники.

В 2020 году коллективное хозяйство расположенное в нашем селе выступило спонсором для детского сада, подарило плиту электрическую с духовым шкафом.

Работа всего персонала дошкольного учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. При создании предметно – пространственной развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

-физическое развитие. Имеется физкультурный зал, который оснащен оборудованием для физического развития детей, атрибутами для подвижных игр, проведения спортивных досугов, инвентарем для выполнения основных движений. Атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, косички и др., пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцобросы, мишени, корзины для метания, массажные дорожки и др.

-социально – коммуникативное развитие. В группе имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, режиссерских игр.

-речевое развитие. Имеются портреты детских писателей, детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.), иллюстрации разных художников к детским рассказам, сказкам, предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов, разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, и др., атрибуты ряженья.

- познавательное развитие. Имеются дидактические игры на классификацию; нахождение причинно-следственных связей и др., тематические альбомы для рассматривания, муляжи фруктов, овощей и грибов; мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, разные материалы и др.), детские энциклопедии, демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт», «основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники» и т.д.); конструкторы с разными способами соединения; развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки). Раздаточный материал, демонстрационные геометрические формы, фигуры, настольно-печатные игры. По краеведению: символика России (флаг, герб, гимн, карта России), фотографии президента России, и др.

- художественно-эстетическое развитие детей: Имеется уголок для изо. Имеется наглядный материал, рассказывающий детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, театральной ширмой. Для развития детей средствами музыки имеются детские музыкальные инструменты и музыкально — дидактические игры и пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагога, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. В группе созданы различные центры активности.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В 2020 году установили кнопку для экстренного вызова службы 112. Ежегодно заключаются договора по обслуживанию системы пожарной безопасности. Ежеквартально проверяются состояние огнетушителей. В сезон проводится очистка территории от сухих листьев и ветвей.

На территории здания имеются камеры видеонаблюдения. Ежемесячно данная система видеонаблюдения обслуживается соответствующей организацией. Проверяется состояние ограждения территории. В 2020 году осуществлена установка дополнительных камер видеонаблюдения по периметру здания и на лестничную площадку в учреждении. Ежеквартально в учреждении проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации персонала и воспитанников на случай пожара или ЧС.

8. Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья – одна из главных задач нашего детского сада. В учреждении отсутствует медицинский блок, поэтому между нашим учреждением и поликлиникой п. Архара заключен договор на безвозмездной основе на медицинское обслуживание воспитанников. В обязанности фельдшера входит не только осмотр воспитанников, но контроль блюд и проведение витаминизации.

В ДООУ постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится витаминизация воспитанников. Ведется постоянный контроль за освещением, питанием, температурным режимом. Проводится обязательный утренний фильтр воспитанников и сотрудников. Проводится ежедневное проветривание и влажная уборка после проведения занятий.

В ДООУ используются здоровьесберегающие технологии. Проводится работа по воспитанию здорового образа жизни у воспитанников.

В 2020 году по сравнению с прошлым годом процент пропусков воспитанников по болезни снизился на 2%.

ДООУ не оснащен мед. кабинетом и изолятором.

В приемной оформлен уголок для родителей «Советы Доктора Айболита».

Проводится агитация по иммунизации. В 2020 году все сотрудники и воспитанники привились от гриппа.

Сотрудники ежегодно проходят медосмотры.

9. Организация питания

В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Организация питания воспитанников осуществляется самостоятельно Учреждением за счет бюджетных средств и родительской платы. Имеется собственный пищеблок.

Установлено трехразовое питание: завтрак, обед, полдник. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Производится витаминизация блюд.

Закупка продуктов питания осуществляется по договору с Колхоз «Амур» с. Касаткино, Сертификаты соответствия на продукты имеются. Организация работает в системе Меркурий.

Ежедневно ведется контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд. Ведутся соответствующие журналы по бракеражу готовой продукции и продовольственного сырья.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Воспитатель и помощник воспитателя приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году включены разные виды контроля: плановые проверки, оперативные проверки (соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей; сформированность культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания; культурного поведения за столом, система работы в преддверии праздника; проверка планов учебно-воспитательной работы), мониторинг, тематические проверки по темам «Состояние работы по созданию условий для оптимизации работы повышения качества экологической культуры детей подготовительной группы», «Организация работы в МДОБУ и в семье по внедрению

здоровьесберегающих технологий для оздоровления детей».

Контролю подвергались вопросы:

- планы образовательной деятельности,
- организация воспитательно-образовательного процесса,
- санитарное состояние группового помещения,
- организация питания,
- организация работы по безопасности пребывания детей, взрослых,
- организация работы в летний период.

Организация контроля позволяет администрации своевременно выявлять проблемы, корректировать работу коллектива для достижения высоких и качественных результатов.

Вывод. Годовой план внутреннего контроля выполнен.

11. Анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад «Теремок»

№ п/п	Показатели по итогам 2020 года	Ед.изм.	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	22
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел.	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	чел.	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	22/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел./%	22/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	чел.	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дн.	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	0/0

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0/0
1.8.1	Высшая	чел./%	0/0
1.8.2	Первая	чел./%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел./%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	чел./%	1/100
	в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел	1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: Результаты деятельности МДОБУ «Детский сад «Теремок» за 2020 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам; материально-технической базы.
2. Повышение профессионального уровня педагогов.