

Рассмотрено

на Управляющем совете

«28» декабря 2022г

Протокол № 6



Содержаю:

МДОБУ

«Детский сад «Теремок»

Ю.А. Романцова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок»

за 2022 год

1. ОЦЕНКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общая характеристика ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Теремок (МДОБУ «Детский сад «Теремок»)
Адрес организации	676748, Амурская область, Архаринский район, с. Касаткино, ул. Новая, 2
Заведующий	Романцова Юлия Андреевна
Телефон(факс)	8(41648)-37-3-01
Адрес электронной почты	arch_ds_teremok@obramur.ru
Адрес сайта учреждения	www.mojasad1978.ukoz.net
Учредитель	Администрация Архаринского района Амурской области
Лицензия	От 16 сентября 2020г. № ОД 5857 серия 28Л01 № 0001225, срок действия – бессрочно

Здание детского сада 1978 года постройки, выполнено по типовому проекту, здание кирпичное, двухэтажное. Проектная наполняемость – 90 мест. Общая площадь здания 631,1 м². Используется непосредственно для нужд образовательного процесса только первый этаж. Имеется централизованное водоснабжение, отопление. Площадь территории организации 1856 м², территория озеленена, ограждена забором.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 7.30 до 17.00, в предпраздничные дни с 7.30 до 16.00. Нерабочие дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы группы – с 7.30 до 16.30.

Мощность ДОУ.

Плановое количество воспитанников согласно санитарных норм – 20 чел., фактическое количество – 14 чел.

Комплектование группы ДОУ.

Заведующий детским садом самостоятельно осуществляет комплектование ДОУ детьми в соответствии с установленной очередностью, предельной наполняемостью группы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Приём в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Функционирует одна разновозрастная группа. Учреждение осуществляет присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

1.2 Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В МДОБУ имеются следующие правоустанавливающие документы:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 16 сентября 2020г. № ОД 5857 серия 28Л01 № 0001225, срок действия – бессрочно
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 28 № 001227928;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 28 № 001363284
- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок», утвержден постановлением главы Архаринского района от 17.01.2023г.

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 04.02.2019 №28/307/900/2019-21;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 26.06.2019 №28/307/900/2019-89;

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №28.22.10.000М.001067.10.11.от 18.10.2011 г.

1.2 Информация о документации ДОУ

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Порядок организации образовательной деятельности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2021 № 373;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении и мониторинга системы образования»;
- Договоры ДОУ с родителями (законными представителями) – заключены со всеми родителями (законными представителями) в срок.
- Личные дела воспитанников - хранятся в надлежащем виде, содержат всю необходимую информацию;
- Книга учета движения воспитанников, журнал регистрации поступающих заявлений о предоставлении ребенку места в МДОБУ;
- Программа развития ДОУ
- Основная образовательная программа МДОБУ «Детский сад «Теремок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Парциальные программы: областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы ДОУ;
- Рабочая программа педагога- соответствует основной образовательной программе;
- Расписание ООД;
- Режим дня;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.3 Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений

- Книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников;

- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к договорам;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ. Штатная численность работников учреждения соответствует установленным требованиям, Уставу;
- Должностные инструкции работников;
- Журналы проведения инструктажа.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

2.1 Характеристика системы управления

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной среды; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В состав Управляющего совета входят трое родителей и двое сотрудников МДОБУ. В течение 2021 года на Управляющем совете были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) О результатах тематического контроля «Состояние работы по созданию условий для оптимизации работы повышения качества экологической культуры детей»;
- 2) Рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- 3) О результатах оперативного контроля;
- 4) Организация работы в МДОБУ и в семье по внедрению здорово сберегающих технологий для оздоровления детей;
- 5) Отчет воспитателя о результатах образовательной деятельности за истекший учебный год;
- 6) Утверждение плана мероприятий на летний оздоровительный период;
- 7) Принятие годового плана работы учреждения на 2021-2022 учебный год;
- 8) Проведение выборов членов управляющего совета;
- 9) Утверждение плана работы управляющего совета на 2021-2022 учебный год;
- 10) Осмотр санитарного состояния группы, кабинетов, коридоров, пищеблока;
- 11) Организация питания: проверка сертификатов, качество продуктов, Анализ выполнения норм питания, калорийность блюд.

В течение 2022 года на общем собрании работников были рассмотрены следующие вопросы:

- 1) Планирование работы по благоустройству территории;
- 2) Утверждение мероприятий по подготовке детского сада к косметическому ремонту ДОУ;
- 3) Подготовка к утренникам: «Золотая осень», «Новогодние приключения», «23 февраля», «8 марта», «Досвиданья, Теремок».

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

2.2 Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутреннего контроля, систему мониторинга качества преподавания и уровня воспитанности и развития познавательной деятельности воспитанников, состояние их здоровья.

Контрольная деятельность – главный источник информации для оценки состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности детского сада. Это мотивирующий и стимулирующий процесс, который призван устранять затруднения участников образовательного процесса и повышать эффективность их труда.

Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием анкетирования, посещения занятий, собеседования с воспитателем, анализом, наблюдением и обобщением полученных результатов.

В МДОБУ осуществляется система контроля со стороны руководства

дошкольного образовательного учреждения:
оперативный контроль, систематический контроль,

Тематический контроль. Данная система контроля понятна всем участникам образовательных отношений.

В управлении дошкольным образовательным учреждением используются

современные информационно-коммуникативные технологии. В МДОБУ имеются компьютеры в постоянном пользовании. Наличие электронной почты позволяет наладить связь с управлением образования и другими образовательными учреждениями, и организациями, повысить оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: В ДОУ создана эффективная система управления в соответствии с целям

Задачами учреждения. Система контроля со стороны руководства эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений.

2.3 Оценка обеспечению координации педагогической и медицинской служб дошкольного образовательного учреждения

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду «Теремок» осуществляется фельдшером на безвозмездной основе, по договору заключенным с ГБУЗАО «Архаринская больница». График работы фельдшера не позволяет в полной мере осуществлять функционал медицинского работника: контролировать состояние здоровья воспитанников, проводить профилактические мероприятия по предупреждению детской заболеваемости и др. Вследствие этого забота о сохранении здоровья детей, профилактика детской заболеваемости ложится на плечи воспитателя и родителей. Уровень заболеваемости детей не превышает уровня заболеваемости районного, однако в условиях разнородной группы педагогу необходима квалифицированная помощь медицинского персонала.

Наличие ежедневного контроля медицинского работника помогло бы снизить риск быстрого распространения инфекционных заболеваний среди воспитанников.

Для обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб с целью сохранения и укрепления физического здоровья детей и поддержания их психологического состояния ведется необходимая документация, регламентирующая деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий. Также в связи с распространением болезни COVID-19 все сотрудники были привиты и прошли полную ревакцинацию.

2.4 Организация взаимодействия семьи и ДОУ, социальный паспорт

Социальный паспорт ДОУ представлен следующим образом:

Всего воспитанников	Благополучные семьи	Из них детей	Малообеспеченные семьи	Из них детей	Многодетные семьи	Из них детей	Неполные семьи	Из них детей	Неблагополучные семьи	Из них детей	Дети-инвалиды
7	7	7	0	0	3	3	0	0	0	0	0

В МДОБУ на протяжении года воспитателем реализовывались мероприятия по работе с родителями. Особое внимание уделялось:

III. Активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;

- безопасность детей;
- Воспитанию у детей позитивных стандартов здорового образа жизни, Сознательного отношения к родительству;

- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства;
- приобщению родителей к жизни детского сада;
- изучению семьи и установлению контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Использовались следующие методы работы с родителями: беседы, привлечение к участию в мероприятиях, конкурсах, привлечение к работе по благоустройству территории.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования проводится через родительские собрания, информационные стенды для родителей, в индивидуальных беседах.

Доступность локальных актов образовательного учреждения обеспечена следующими пособиями:

1. Персональное ознакомление родителей (законных представителей) при устройстве ребенка в детский сад.
2. Через размещенную информацию на сайте ДОУ.
3. Знакомство на родительских собраниях.

Активно работает группа WhatsApp, ВК и Telegramm, в которую включены все родители (законные представители) и сотрудники детского сада для более оперативного обмена информацией. В течение года родители приняли участие в выставках и конкурсах, оформлении развивающей предметно-пространственной среды,

благоустройстве участка. Новогодний утренник, 23 февраля, 8 марта, и др. проводились с присутствием родителей (законных представителей), с отчетом в виде фотографий и видео в группе WhatsApp, а так же в социальной сети. Осуществлялось консультирование родителей. С целью просвещения родителей регулярно размещалась актуальная информация по профилактике ДТП, безопасности детей в водоемах и т.д. на наглядных стендах, сайте МДОБУ. Осуществлялась обратная связь через отзывы, предложения, обращения. Активно ведутся беседы в группе WhatsApp.

Работа с родителями показала результативность - готовность и открытость родителей к диалогу, участие в подготовке и проведении общих мероприятий, праздников. Однако, в силу занятости не все родители располагают временем для участия в жизни детского сада.

3.1 Содержание и организация работы сайта учреждения

Содержание сайта строится в соответствии с ст. 29 ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации информации о деятельности».

«Интернет» и обновление информации об образовательной организации.

3.2 Оценка организации работы по предоставлению льгот

Организация работы по предоставлению льгот Учреждения регламентирована Постановлением администрации Архаринского района № 125 от 10.03.2016 г. (с изменениями от 13.12.2017 г.).

Граждан освобожденных от родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении нет. Компенсацию в части родительской платы получают все семьи.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Программа развития ДОУ

Назначение Программы развития ДОУ является:

- Определение перспективных направлений развития ДОУ на основе анализа работы;
- Отражение главных направлений обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.

Цель Программы развития: повышение доступности, качества и эффективности образования в ДОУ с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Созданы условия для введения в образовательный процесс ФГОС ДО, что обеспечивает рост качества образования, его соответствие современным требованиям;
- Увеличение процента выпускников с высоким уровнем готовности к школьному обучению;
- Обеспечение равных условий воспитания и образования для всех воспитанников;
- Систематизация работы по охране, укреплению и поддержке физического и психического здоровья детей;
- Повышение профессионализма и качества работы персонала, активизация творческого потенциала сотрудников.

Необходимость введения данной Программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, подходов и педагогических технологий, а также связана с желанием родителей (законных представителей) поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, тщательнее подготовить к обучению в школе.

Программа развития включает в себя 2 актуальных проекта:

1. Здоровье, бережение и обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ.
2. Управление качеством дошкольного образования.

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Основная образовательная программа МДОБУ «Детский сад «Теремок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы: областная образовательная программа для дошкольников «Ребенок и дорога», «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Основная цель реализации Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Прогнозируется педагогический результат в виде целевых ориентиров. Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- В режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- В организации предметно-развивающей среды;
- В подборе кадров;
- В

особенностях организации и проведения различных мероприятий (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и ребенка);

- В установлении социального партнерства;
- Во взаимодействии с семьей;
- В традициях дошкольного образовательного учреждения.

Рабочая программа воспитателя построена на основе образовательной программы ДОУ и соо

ответствуют структуре рабочей программы педагога ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в учреждении является системной. Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных индивидуальных особенностей.

Воспитатель создает ситуации, при которых проводится обсуждение правил, прояснение детьми их смысла, устанавливает понятные для детей правила взаимодействия, взаимопонимания и помощи, в том, что группа разновозрастная имеют свои плюсы, дети ежедневно получают большой опыт общения с младшими и старшими.

Социально-коммуникативное развитие. Педагог способствует развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры.

Познавательное развитие. Педагог организует разнообразные формы работы с детьми, где включены различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, формированию различных умений и развитию познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогом используются следующие технологии: эксперименты, проекты и др. Для проведения исследовательской деятельности в достаточном объеме педагогу необходимо дополнить исследовательский уголок.

Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна и в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группе созданы условия для речевой деятельности детей: имеются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы, накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание следует уделить оформлению книжных уголков: сменяемость, соответствие интересам детей, тематика книжных уголков.

Художественно-эстетическое развитие. Педагог творчески подходит к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно-эстетическому развитию. Однако необходимо пополнение оборудования по театрализованной деятельности.

Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используются разнообразные формы организации физической активности детей (проводит зарядку, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастику после сна, закаливание, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, ит.п.). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового

образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

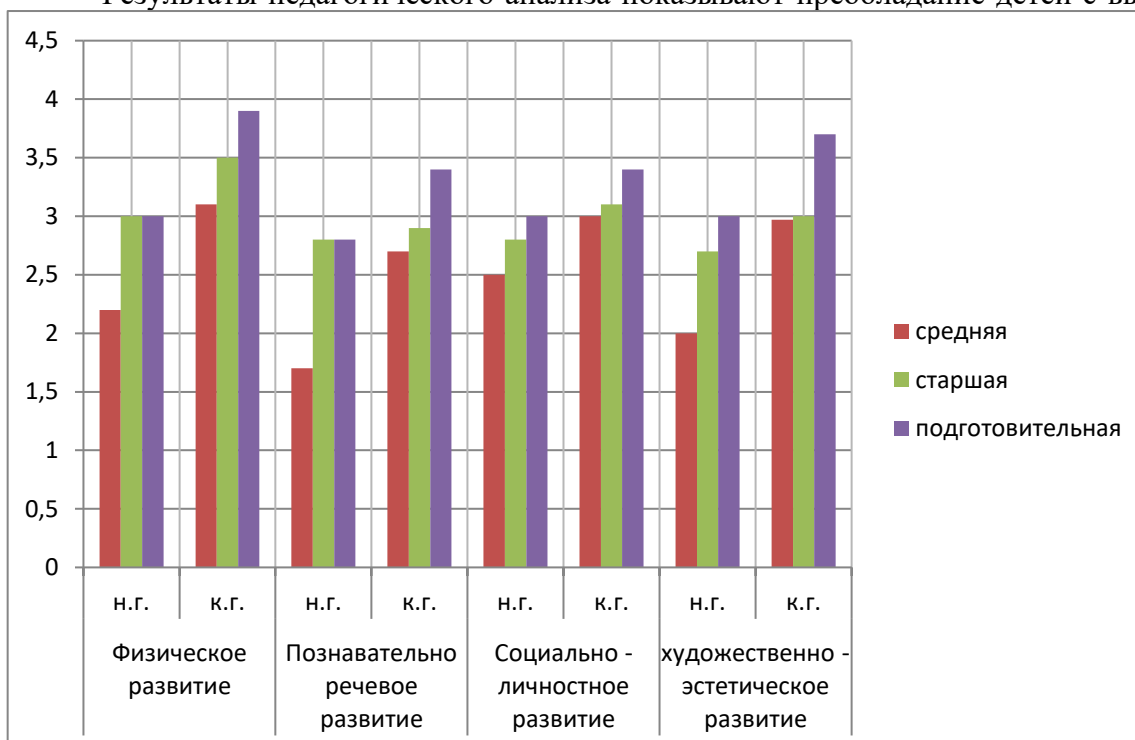
Результаты развития детей в различных видах деятельности по образовательным областям:

Подгруппа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям за 2021-2022 уч. Год			
	физическое развитие	познавательно-речевое	социально-личностно	художественно-эстетическое

			развити е		еразвитие		еразвитие	
	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
младшая	2	3	1,5	2,2	1,2	2	1,5	2
средняя	2,2	3,1	1,7	2,7	2,5	3	1,7	2,8
старшая	3	3,5	2,8	2,9	2,8	3,1	2,7	3
подготовительная	3	3,9	2,8	3,4	3	3,4	3	3,7

Где 1 балл – большинство компонентов
недостаточно развиты; 2 балла – отдельные
компоненты неразвиты;
3 балла – соответствует возрасту;
4 балла – высокий уровень развития.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и



средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОБУ.

На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Низкий уровень развития дали такие критерии, как: имеющий первичные представления о себе, обществе, государстве, мире; способный

Решать интеллектуальные и личностные задачи; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

По результатам педагогической диагностики у всех детей в 2021 году наблюдалась положительная динамика в развитии.

Вывод: Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного учреждения. Все мероприятия непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей выполнены в полном объеме.

4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МДОБУ соответствует учебному плану календарному учебному графику, которые составляются и утверждаются ежегодно, и включают объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план спланирован на пятидневную рабочую неделю. Домашние задания воспитанникам не задают.

Воспитательно-образовательный процесс включает:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьей воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин, 10 занятий по совокупности составляют 100 минут.

- для детей от 3 до 4 лет длительность НОД не более 15 мин. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, 10 занятий по совокупности составляют 150 минут.

- для детей от 4 до 5 лет длительность НОД не более 20 мин. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, Объём недельной нагрузки составляет 200 минут.

- для детей от 5 до 6 лет длительность НОД не более 25 мин. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, объём недельной нагрузки составляет 300 минут.

- для детей от 6 до 7 лет длительность НОД не более 30 мин. Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут, объём недельной нагрузки составляет 420 минут.

На каждом занятии проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут с учётом особенностей осуществления образовательной деятельности в разновозрастной группе. НОД сопряжённая с большой познавательной активностью и умственным напряжением проводится в первую половину дня, для профилактики утомления указанная деятельность сочетается с физической, музыкальной деятельностью.

В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

В летний период проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетического цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии. А также увеличивается продолжительность прогулок.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

В режиме дня выделяется постоянное время ежедневного чтения детям. Читается не только художественная литература, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран.

Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна до 2,5 час.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям) и труда на природе (полив клумб). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

При реализации Программы максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённым постановлением Главного государственного

енного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

В ДОУ используется сочетание различных форм работы с детьми и видов детской деятельности.

Работа с будущими первоклассниками в нашем учреждении выстроена следующим образом: дети подготовительной группы ежегодно ходят на экскурсию в МОБУ «СОШ

с. Касаткино», на которых дошкольники знакомятся с укладом школьной жизни, дети посещают учебные классы, знакомятся с столовой, спортивным залом и т.д.

Воспитатель проводит работу по формированию положительной мотивации обучения: в непосредственной образовательной деятельности проводит беседы о школе, работе учителя.

Работа с родителями проводится на протяжении всего учебного выпускного года. В этом году для родителей оформлялись информационные стенды, папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?», «Советы будущим первоклассникам». В начале и конце учебного года проводились родительские собрания с беседами о подготовке ребенка к школе.

Дошкольное образовательное учреждение активно сотрудничает с окружающим социумом:

- МОБУ «СОШ с. Касаткино» – экскурсии, участие на линейках 1 сентября и 25 мая;
- МБУК «Архаринская межпоселковая центральная библиотека» филиал №9 – экскурсии, участие в конкурсах, выставках творческих работ;
- МАУК «Архаринский РДК» филиал с. Касаткино –

участие в конкурсах, участие в мероприятиях, посвященных Дню престарелых, Дню Победы, Дню матери, участие в конкурсе «Масленица».

Вывод: Образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях, ФГОС ДО, развития детей происходит во всех направлениях, с учетом индивидуальных особенностей, с привлечением родителей и окружающего социума.

5 Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает один педагог: воспитатель – Демченко Елена Анатольевна, в 2015 году закончила Благовещенский педагогический колледж, в должности воспитателя работает более десяти лет. В 2016 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2018 году воспитатель прошла курсы повышения квалификации на тему: «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». С целью обмена опытом работы воспитатель посещал в течение года методические объединения.

Руководителем МДОБУ является Романцова Юлия Андреевна, среднее профессиональное образование, общий стаж работы – 4 года, на руководящей должности – 1 год. В 2021 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». В 2022 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в дошкольном образовании».

Обслуживающий персонал составляет 6 сотрудников: помощник воспитателя, повар, рабочий по стирке белья, два сторожа, рабочий по зданию.

Вывод. В настоящее время, в дошкольном учреждении кадровая ситуация является стабильной, вакансий в МДОБУ нет.

6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2021-2022 учебном году актуальной является задача дальнейшего развития профессиональных компетенций у педагога ДОУ.

Для реализации годовой задачи «Создание условий для организации деятельности по экологическому воспитанию» была проведена следующая работа: консультация для воспитателя, участие в конкурсах, тематический контроль «Состояние работы по созданию

условий для оптимизации работы повышения качества экологической культуры детей».

Для реализации годовой задачи «Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств» в этом вопросе были созданы условия: консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня», консультация «Игры на прогулке», «Оздоровительная гимнастика после сна» – презентация, тематический контроль: «Организация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий для оздоровления детей».

В результате воспитатель стал применять в своей деятельности с созданием ЛЭП букв, применять новые техники закаливания, провел проект «Наблюдение за ростом лука». Наблюдается динамика в уровне профессиональной компетентности воспитателя в области здоровья и сбережения.

За 2021-2022

год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий. Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Методические условия, созданные в МДОКУ, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения.

7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ «Детский сад «Теремок» ежегодно проводится пополнение учебно-методической художественной литературы и обновление имеющейся.

Имеется доступ к сети Интернет. Ресурсы сети Интернет используются для взаимодействия с родителями, обмена информацией с коллегами и в методической деятельности с сотрудниками учреждения.

МДОБУ имеет официальный сайт, электронную почту.

В ДОУ имеются информационные стенды: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Советы доктора Айболита».

Информационный уголок для родителей имеет актуальную информацию о режимных моментах, расписании НОД, консультационный и методический материал: буклеты, папки – передвижки, ширмы, а также творческий уголок, творческая выставка, где организуются выставки детского творчества.

Вывод. Информационное обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности МДОБУ, доступность для ознакомления, возможность высказать предложения и замечания.

8 Оценка качества материально-технической базы

Инфраструктура детского сада включает следующие объекты развивающей среды:

- 1 групповое помещение, - Музыкальный зал; - Спортивный зал; - Методический кабинет; - Изолятор; - Кабинет заведующего; - Пищеблок; - Прачечная; - Два складских помещения (в здании). Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования. На территории ДОУ имеется тентовый навес, песочница, физкультурное и игровое оборудование, цветочные клумбы.

Техническое обеспечение: В ДОУ имеются: компьютеры – 2, ноутбук – 1, принтеры – 2, сканер – 1, мультимедийный экран – 1, проектор – 1, что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии

образовательном процессе. В музыкальном зале - 1 телевизор, DVD проигрыватель - 1.

Территория детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбам с цветами.

Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

-

физическое развитие. Имеется физкультурный зал, который оснащен оборудованием для физического развития детей, атрибутами для подвижных игр, проведения спортивных досугов, инвентарем для выполнения основных движений. Атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр: платочки, флажки, кубики, косички и др., пособия для развития основных видов движений: мячи, кегли, скакалки, кольцебросы, мишени, корзины для метания, массажные дорожки и др.

- социально – коммуникативное развитие. В группе имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, настольно-печатных, режиссерских игр.

- речевое развитие. Для развития в данном направлении в 2019 году организован дидактический уголок, приобретены дополнительные наборы «По методу Монтессори». Имеются портреты детских писателей, детские книги по возрасту детей (потешки, сказки, рассказы, стихи, загадки, пословицы, скороговорки, считалки, и др.), иллюстрации

разных художников к детским рассказам, сказкам, предметные и сюжетные картинки, серии картинок для составления рассказов, разные виды театра для обыгрывания: театр деревянных игрушек, настольный плоскостной театр, и др., атрибуты ряженья.

- познавательное развитие. Имеются дидактические игры на классификацию; нахождение причинно-

следственных связей и др., тематические альбомы для рассматривания, муляжи фруктов, овощей и грибов; мини-лаборатория (лупы, мерные стаканчики, разные материалы и др.), детские энциклопедии, демонстрационный материал (предметные и сюжетные картинки по разделам «природа», «профессии», «транспорт»,

«основы безопасности», «правила дорожного движения», «государственные праздники»

ит.д.); конструкторы с разными способами соединения; развивающие игры («составь картинку», игры-головоломки). Раздаточный материал, демонстрационные геометрические формы, фигуры, настольно-печатные игры. По краеведению: символика России (флаг, герб, гимн, карта России), фотографии президента России, и др.

художественно-эстетическое развитие детей: Имеется уголок для изо. Имеется наглядный материал, рассказывающий детям о разных видах искусства: натюрморт, пейзажи, портреты; имеется научно-познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, театральной ширмой. Для развития детей средствами музыки имеются детские музыкальные инструменты музыкально— дидактические игры и пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда в Учреждении строится с учетом особенностей детей дошкольного возраста, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагога, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Имеются материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. В группе созданы различные центры активности.

Материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование учреждения. В учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры дошкольной образовательной организации. Требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале, игровых помещениях, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Ежегодно заключаются договоры по обслуживанию системы пожарной безопасности. Ежеквартально проверяются состояние огнетушителей. В сезон проводится очистка территории от сухих листьев и ветвей.

На территории здания имеются камеры видеонаблюдения. Ежемесячно данная система видеонаблюдения обслуживается соответствующей организацией. Проверяется состояние ограждения территории. Ежеквартально в учреждении проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации персонала и воспитанников на случай пожара или ЧС.

9 Оценка качества медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья – одна из главных задач нашего детского сада. В учреждении отсутствует медицинский блок, по этому между нашим учреждением и поликлиникой п. Архара заключен договор на безвозмездной основе на медицинское обслуживание воспитанников. В обязанности фельдшера входит не только осмотр воспитанников, но контроль блюди проведение витаминизации.

В ДОУ постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится витаминизация воспитанников. Ведется постоянный контроль за освещением, питанием, температурным режимом. Проводится обязательный утренний фильтр воспитанников и сотрудников. Проводится ежедневное проветривание и влажная уборка после проведения занятий. С целью проветривания в спальне, детской туалетной, приемных, спортивном зале и прачечной в отчетном году проведена установка новых пластиковых окон с рамами.

В ДОУ используются здоровьесберегающие технологии. Проводится работа по воспитанию здорового образа жизни у воспитанников.

В 2022 году по сравнению с прошлым годом процент пропусков воспитанников по болезни снизился на 2%.

ДОУ не оснащено мед. кабинетом и изолятором.

В приемной оформлен уголок для родителей «Советы Доктора Айболита».

Проводится агитация по иммунизации.

Сотрудники ежегодно проходят медосмотры.

10 Организация питания

В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастным и физиологическими потребностями детей. Организация питания воспитанников осуществляется самостоятельно Учреждением за счет бюджетных средств

и родительской платы. Имеется собственный пищеблок.

Установлено трехразовое питание: завтрак, обед, полдник. В меню

представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Производится витаминизация блюд.

Закупка продуктов питания осуществляется по договору с Колхоз «Амур» с. Касаткино, сертификаты соответствия на продукты имеются. Организация работает в системе Меркурий.

Ежедневно ведется контроль качества поступающих продуктов и готовых блюд. Ведутся соответствующие журналы по бракеражу готовой продукции и продовольственного сырья.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Воспитатели и помощники воспитателя приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

II Оценка функционирования в внутренней системе оценки качества образования

В 2022 году включены разные виды контроля: плановые проверки, оперативные проверки (соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей; сформированность культурно-гигиенических навыков; навыков самообслуживания; культурного поведения за столом, система работы в преддверии праздника; проверка планов учебно-воспитательной работы), мониторинг, тематические проверки по темам «Состояние работы по созданию условий для оптимизации работы по повышению качества экологической культуры детей подготовительной группы», «Организация работы в МДОБУ и в семье по внедрению здоровьесберегающих технологий для оздоровления детей».

Контролю подвергались вопросы:

- Планы образовательной деятельности,
- Организация воспитательно-образовательного процесса,
- Санитарное состояние группового помещения,
- Организация питания,
- Организация работы по безопасности пребывания детей, взрослых,
- Организация работы в летний период.

Организация контроля позволяет администрации своевременно выявлять проблемы, корректировать работу коллектива для достижения высоких и качественных результатов.

Вывод. Годовой план внутреннего контроля выполнен. Итоги контроля рассматривались и обсуждались на собраниях трудового коллектива, совещаниях.

II Анализ показателей деятельности МДОБУ «Детский сад «Теремок»

Нп/п	Показатели По итогам 2022	Ед. измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	8
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	8

1.1.2	Врежиме кратковременного пребывания(3-5часов)	чел.	0
1.1.3	Все семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	чел./%	8/100
1.4.1	Врежиме полного дня(8-12 часов)	чел./%	8/100
1.4.2	Врежиме продленного дня(12-14 часов)	чел.	0
1.4.3	Врежиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0/0
1.5.3	По пристра и уходу	чел./%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дн.	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	0/0

1.1.2	Врежиме кратковременного пребывания(3-5часов)	чел.	0
1.1.3	Все семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	8

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	чел./%	8/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел.	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	чел.	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	чел./%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0/0
1.5.3	По пристра и уходу	чел./%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дн.	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	1/100

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	0/0
1.8.1	Высшая	чел./%	0/0
1.8.2	Первая	чел./%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	чел./%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	чел./%	1/100
	в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательных стандартов федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	2/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом: 8 воспитанников представляет 8 семей, из них, 3 семьи многодетных. Основная масса родителей работающая, имеет образование, проживает в благополучных условиях.

Порядок приема и отчисления воспитанников.

В 2022 году 7 воспитанников отчислены, в связи с получением образования

На приём в ДООУ 2 ребёнка

