



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ

Детский сад «Теремок»

А. Романцова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОБУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято

Управляющим советом

Протокол № 4

От «27» декабря 2022г.

Пояснительная записка
к организации непосредственной образовательной деятельности
МДОБУ «Детский сад «Теремок» с.Касаткино
на 2022-2023учебный год

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок» общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Устав МДОБУ, утвержденный Постановлением Главы района №46 от 17.01.2023года.
- Образовательная программа МДОБУ «Детский сад «Теремок», утвержденная Приказом №16 от 30.05.2017

Программное обеспечение учебного плана МДОБУ «Детский сад «Теремок» определяется «Примерной основной общеобразовательной

программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

Программа «Ребенок и дорога» реализуется через образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое и в ходе режимных моментов. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. реализуется в ходе режимных моментов.

Количество НОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится.

Годовой календарный график

Учебный план муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Теремок» спланирован на пятидневную рабочую неделю.

Количество учебных недель в год для детей с 4 до 7 лет - 36;
для детей с 2 до 4 лет - 34 :

с 03 сентября по 14 сентября - адаптационный период;

С 03 сентября по 31 декабря - обязательный образовательный период для детей с 4 до 7 лет;

С 17 сентября по 31 декабря - обязательный образовательный период для детей с 2 до 4 лет;

С 01 января по 08 января - новогодние каникулы;

С 09 января по 31 мая - обязательный образовательный период;

С 22 апреля по 1 мая - мониторинг образовательного процесса.

С 01 июня по 31 августа - летние каникулы, во время которых осуществляется организованная деятельность по эстетическому и физическому развитию:

- ✓ экскурсии,
- ✓ праздники, спортивные игры,
- ✓ длительные прогулки,

художественно-эстетическое развитие детей:

- ✓ музыкальные праздники,
- ✓ развлечения на свежем воздухе,
- ✓ викторины,
- ✓ КВН,

✓ конкурсы.

Объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин, 10 занятий по совокупности составляют 100 минут.

- для детей от 3 до 4 лет длительность НОД не более 15 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, 10 занятий по совокупности составляют 150 минут.

- для детей от 4 до 5 лет длительность НОД не более 20 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, Объем недельной нагрузки составляет 200 минут.

- для детей от 5 до 6 лет длительность НОД не более 25 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, объем недельной нагрузки составляет 300 минут.

- для детей от 6 до 7 лет длительность НОД не более 30 мин. Максимальный объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 90 минут, объем недельной нагрузки составляет 420 минут.

На каждом занятии проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут с учётом особенностей осуществления образовательной деятельности в разновозрастной группе. НОД сопряжённая с большой познавательной активностью и умственным напряжением проводится в первую половину дня, для профилактики утомления указанная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной деятельностью.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения, общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах

деятельности с учётом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Содержание образовательного процесса построено с учётом гигиенических требований. При этом из общего времени 50 % отводится обязательной образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% - на образовательную деятельность эстетического и оздоровительного циклов. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведённого на нерегламентированную деятельность.