

**ПРИНЯТО:**

Решение Педагогического совета

Протокол № 4 от 20.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад «Теремок»  
"Теремок"  
Ю.А.Романова  
Протокол № 17 от 20.08.2025г



**Годовой план на 2025-2026 учебный год  
Муниципального дошкольного образовательного  
автономного  
учреждения «Детский сад «Теремок»**

с .Касаткино

2025год

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

- 1.1. Краткая информационная справка о ДООУ
- 1.2. Анализ результатов деятельности ДООУ за 2024-2025 учебный год
  - 1.2.1. Выполнение годовых задач
  - 1.2.2. Анализ здоровья детей
  - 1.2.3. Анализ дополнительных образовательных услуг.
  - 1.2.4. Анализ работы с педагогическими кадрами.
  - 1.2.5. Анализ методической работы.
  - 1.2.6. Анализ работы с ОУ по преемственности образования.
  - 1.2.7. Анализ работы с семьями воспитанников.
  - 1.2.8. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ДООУ.
  - 1.2.9. Анализ обеспечения безопасности и жизнедеятельности.
  - 1.2.10. Анализ качества и организации питания.
  - 1.2.11. Анализ влияния внутреннего управления на реализацию работы.

### 2. ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### 3. МАРОПИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

- 3.1. Работа Педагогического совета
- 3.2. Методическая работа.
- 3.3. Организационно-педагогическая работа.
  - 3.3.1. План мероприятий.
  - 3.3.2. Календарный план воспитательной работы.
  - 3.3.3. План мероприятий по ПДД.
- 3.4. Взаимодействие с семьёй.
- 3.5. Внутренний контроль.
- 3.6. Административно-хозяйственная работа.

## 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

### 1.1. Краткая информационная справка.

Годовой план Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад «Теремок» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019).

- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Касаткино
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МДОАУ «Детский сад «Теремок» с. Касаткино
Дата создания образовательной организации	<b>1978г</b>
Информация о учредителе образовательной организации	Администрация Архаринского муниципального округа Амурской области

Уполномоченный орган в сфере образования:	МКУ «Управление образования и молодежной политики» администрации Архаринского муниципального округ
Информация о режиме и графике работы образовательной организации	Понедельник-пятница с 7.30 до 16.30 Выходной день: суббота, воскресенье, праздничные даты, установленные законодательством РФ
Информация о контактных телефонах образовательной организации	8-909-810-59-12 - заведующий
Информация об адресах электронной почты образовательной организации	arch_ds_teremok@obramur.ru
Информация об официальном сайте образовательной организации	<a href="https://mojsad1978.ucoz.net">https://mojsad1978.ucoz.net</a>
Администрация ДООУ	Заведующий – Романцова Юлия Андреевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Бессрочная лицензия, регистрационный № ОД 5857 от 16.09.2020г., выданная министерством образования и науки Амурской области
Основная деятельность МДОАУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного Образования.

## Структура и количество групп, наполняемость групп на 01.09.2025г.

Группа	№ п/п	Группа	Возраст	Направленность	Количество детей
	1	Разновозрастная	1,6-7 лет	общеразвивающая	9

делится на подгруппы: группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа.

**ВЫВОД:** Количественный состав детей заметно уменьшился в связи отсутствием дето рождаемости в селе.

### Сведения о педагогических кадрах

Всего – 6 работников в дошкольном учреждении, из них:

заведующий - 1

воспитатель – 1

помощник воспитателя – 1

обслуживающий персонал - 3.

№ п/п	ФИО педагога	Категория, дата присвоения	Образование (учебное заведение год окончания, <i>специальность по диплому</i> )	Стаж работы		Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (год, тема)
				общий	Пед\ на рук.должности	
1	2	5	6	7	8	9
1	Романцова Юлия Андреевна	б\к	Среднее профессиональное ГПОАУ Амурской области "Амурский аграрный колледж" "хозяка усадьбы" 2015	8	6	15.02-17.05.21 обществе с ограниченной ответственностью "Институт новых технологий в образовании"" Воспитатель дошкольной образовательной организации " 15.11.21-15.02.22 общества с ограниченной ответственностью" Институт новых технологий в образовании"" Менеджмент в дошкольном образовании"

## **Конкурентное преимущество**

1. МДОАУ «Детский сад «Теремок» единственный детский сад в селе

### **1.2. Анализ результатов деятельности МДОАУ «Детский «Теремок» за 2024 – 2025 учебный год**

#### **1.2.1.Выполнение годовых задач**

Целью годового плана было обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной подгруппе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1.Совершенствование развития связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

2.Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

3.Воспитание у дошкольников патриотических чувств, любви к Родине, на основе духовно-нравственных, экологических, социокультурных ценностей.

В ДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Основные направления рабочей программы воспитания:

- Патриотическое направление – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное направление – в основу заложены знания;
- Физическое и оздоровительное направление - включает ценности о здоровье;
- Трудовое направление – включает ценности о труде;
- Этико-эстетическое направление - включает в основу - культуру и красоту.

Воспитательные задачи реализуются в рамках пяти образовательных областей: социально – коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно – эстетического развития, физического развития.

В течение отчетного периода педагог ДОУ уделял большое внимание реализации поставленной цели и задачам через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

В течение учебного года были проведены мероприятия по всем направлениям программы воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной

1. МДОАУ «Детский сад «Теремок» един работы.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично - ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;
- создание развивающей предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному,

познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать вывод: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно. Работа педагога ДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки и на хорошем уровне.

### Мониторинг образовательного процесса

Успехи и достижения воспитанников ДОУ, их уровень подготовки к школьному обучению обусловлены комплексным подходом к решению задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития детей.

В соответствии с годовым планом работы, для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образовательного процесса в подгруппах ДОУ проведен анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей.

Диагностика педагогического процесса осуществлялась в 2024 – 2025 учебном году в начале учебного года и в конце учебного года с использованием методического пособия Верещагиной Н.В., которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах ДОУ. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения..

Основные диагностические методы: наблюдение, беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования :

Образовательные области	низкий	средний	высокий
Социально – коммуникативное развитие	8 %	48 %	44 %

Познавательное развитие	13 %	52 %	35%
-------------------------	------	------	-----

Художественно – эстетическое развитие	13 %	51 %	36 %
Речевое развитие	22 %	44 %	34%
Физическое развитие	8%	47 %	45 %

Уровень освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ составил – 87% . Наиболее низкий уровень освоения воспитанниками образовательной области «Речевое развитие». Причина: недостаточное владение речью как средством общения, двуязычие, ошибки при формировании звуковой культуры речи

(увеличение детей с дефектами речевого развития при поступлении). Результатом воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2024 – 2025 учебном году воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, соревнованиях и др. В подготовке воспитанников приняли участие педагог и сотрудники ДОУ.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДОУ.

### 1.2.2. Анализ здоровья детей

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

В план также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учётом возрастных особенностей детей. В группе проводятся воздушное закаливание, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. В тёплое время года ходьба по дорожке здоровья на участке детского сада. По утрам проводится зарядка.

В сетку занятий каждой возрастной подгруппы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна).

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Но всё же, нет достаточного количества атрибутов для спортивных игр, мячей больших и малых, не оформлена спортивная площадка. Недостаточное количество финансовых

средств затрудняет работу по созданию центров двигательной активности дошкольников согласно современным требованиям.

Медицинское обслуживание детей ДОО в соответствии с договором обеспечивается ГБУЗ «Архаринская больница», фельдшером села Касаткино.

### **1.2.3. Анализ работы с педагогическими кадрами**

В течение всего времени реализации образовательной программы воспитанников сопровождают воспитатель и помощник воспитателя.

Педагогический коллектив ДОО стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года не менялся. Педагог имеет специальное образование, квалификацию.

### **1.2.4. Анализ методической работы**

#### **1.2.5. Анализ работы с ОУ по преемственности образования**

В работе по преемственности поддерживалась связь с учителем начальных классов МОАУ «СОШ с. Касаткино», так как выпускники детского сада идут именно в эту школу.

В июне, дети подготовительной подгруппы, посещают школу, где они знакомятся с учителем и для них проводятся первые уроки.

#### **1.2.6. Анализ работы с семьями воспитанников**

При работе с родителями (законными представителями) используются традиуголок, сайт детского сада, консультации, анкетирование, привлечение к активному участию в жизни группы и детского сада.

Для родителей (законных представителей) воспитанников обеспечена доступность локальных нормативных актов.

За учебный год обновился материал на сайте детского сада. Родители (законные представители) воспитанников на сайте могут узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

В течение года родители принимали участие в Новогоднем утреннике, на 23 февраля, 8 марта, других мероприятиях, проводимых в ДОО.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования проводится через информационный стенд для родителей, в индивидуальных беседах.

Активно работает группа WhatsApp, в которую включены все родители (законные представители) и сотрудники детского сада для более оперативного обмена информацией.

**Вывод:** Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДОО и экспертизе результатов образования (родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.). Тем не менее, зачастую срabатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Именно проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОО остается одной из первостепенных.

### **1.2.7. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности ДОО**

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и

поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб.

Произведены следующие виды ремонтных работ: выполнен косметический ремонт здания, покрашено оборудование на игровых площадках.

Постоянно пополняется перечень дидактических пособий, игрушек.

Развивающая среда ежегодно обновляется различными материалами и пособиями по разным видам деятельности.

В ДОУ имеются технические средства: проектор, музыкальный центр, компьютеры, сканер, принтер, что положительно влияет на

общее развитие воспитанников. Имеется методическая литература и учебнонаглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

**Вывод:** Для дальнейшего обеспечения воспитательно-образовательного процесса необходимо приобрести демонстрационный материал для занятий по дополнительному образованию детей.

### **1.2.8. Анализ обеспечения безопасности и жизнедеятельности**

Согласно требованиям федеральных законов по пожарной безопасности в ДОУ разработан план эвакуации, эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, в удовлетворительном состоянии, имеются информационные указатели. Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и СОУЭ, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 8 штук, и одна находится внутри здания, имеется

тревожная кнопка. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В детском саду имеется антитеррористический паспорт.

Ежемесячно обслуживается соответствующими организациями система пожарной безопасности и система видеонаблюдения. Ежеквартально в учреждении проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации персонала и воспитанников на случай пожара или ЧС.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений);
- соблюдению мер противопожарной безопасности;
- правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Территория по всему периметру ограждена метало-алюминиевым забором.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в месяц, согласно договору.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ. ДОУ реализует областную программу «Ребёнок и дорога» по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

### 1.2.9. Анализ качества и организации питания

В детском саду осуществляется сбалансированное питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Организация питания воспитанников осуществляется самостоятельно Учреждением за счет бюджетных средств и родительской платы.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, заверенное заведующей ДОУ. Установлено четырехразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Осуществляется С-витаминация третьего блюда. Проводится постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов. Выдача готовой пищи разрешается после снятой пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале установленного образца.

Питание в нашем детском саду разнообразное. В ежедневный рацион питания включены: мясо кур, свежая рыба, салаты из свежих овощей, молочные продукты, фрукты, сок. Недостающие продукты всегда компенсируются равноценными. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые сертификаты качества. Закупка продуктов питания осуществляется по договору с Колхоз «Амур» с. Касаткино, Сертификаты соответствия на продукты имеются. Организация работает в системе Меркурий.

В питании детей используется йодированная соль. Для обогащения пищи микро- и макроэлементами в блюда круглый год добавляется зеленый лук, зелень петрушки и укропа. Используется молоко в т/п, концентрированное, сметана, творог. При подготовке меню учитываются принципы диетического питания. Соблюдается и питьевой режим: дети пьют бутилированную и кипяченую воду комнатной температуры.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается утверждённое заведующим меню.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Воспитатель и помощник воспитателя приучают детей к чистоте и опрятности при приёме пищи.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню (для детей от 1,6 до 7 лет), направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

### 1.2.10. Анализ влияния внутреннего управления на результаты работы

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется воспитателем. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников. Формами самоуправления в ДООУ являются: 1) наблюдательный совет; 2) общее собрание трудового коллектива; 3) педагогический совет.

**ОБЩИЙ ВЫВОД:** Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024- 2025 учебный год показал, что годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и воспитанников.

## **2.ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **2.1.Цель и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
2. Развитие коммуникативной компетентности ребенка, способности устанавливать и поддерживать необходимые эффективные контакты с другими людьми, сотрудничать, слушать и слышать, распознавать эмоциональные переживания и состояния других людей, выражать собственные эмоции; воспитание уважения и терпимости; развитие социальных навыков детей.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Обогащение предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребёнку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.
5. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и

психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

### 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

#### 3.1. Педагогический совет

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Организация воспитательно образовательной работы в ДОУ в 2025 – 2026 учебном году» Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение проектов учебного плана и годового календарного учебного графика на 2025 – 2026 учебный год. Обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год; Обсуждение и принятие рабочей программы воспитателя на 2025 – 2026 учебный год; Текущие вопросы.	30.08.2025	Заведующий	Протокол педагогического совета от 30.08.2025 № 5

2	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» - роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников; формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги тематического контроля	Ноябрь 2025	Воспитатель	
3	«Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям». -Анализ эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников.	Март 2026	Воспитатель	

4	<p>Итоговый педсовет «Реализация годовых задач ДОУ в 2025 – 2026 учебном году. Организация летнее – оздоровительной работы»</p> <p>Цель: подвести итоги работы за учебный год, определить пути дальнейшего совершенствования и модернизации воспитательно образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <p>Анализ работы педагогического коллектива в 2025– 2026 учебном году по решению годовых задач.</p> <p>- Отчет воспитателя ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях</p> <p>- Итоги диагностики педагогического процесса за 2025-2026 учебный год;</p> <p>-Рассмотрение и утверждение проекта плана работы ДОУ на летний период.</p> <p>-Решение педсовета.</p> <p>Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2026 – 2027 учебный год.</p>	Май 2026	Заведующий воспитатель	
---	--	----------	------------------------	--

### 3.2. Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Планируемые сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Участие в муниципальных семинарах и методических объединениях	по плану Управления образования	Воспитатель ДОУ	
2	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ	по плану проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	Ответственный по профилактике ДДТТ	
3	Организация и проведение педагогического совета	Август 2025 Март 2026 Май 2026	Воспитатель	

4	Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания	в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Воспитатель	
---	--	--	-------------	--

### 3.3. Организационно-педагогическая работа

#### 3.3.1. План мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	День знаний в детском саду	сентябрь	воспитатель
2	Всемирный день бабушек и дедушек Всемирный день хлеба День отца	октябрь	воспитатель
3	День матери	ноябрь	воспитатель
4	Новогодний утренник Выставка «Символ года»	декабрь	воспитатель
5	День снятия Блокады	январь	воспитатель
4	«День защитников Отечества»	февраль	воспитатель
5	«Женский день 8 марта»	март	воспитатель
6	День космонавтики День земли День здоровья	апрель	воспитатель
7	День Победы Выпускной бал «До свидание, детский сад!»	май	воспитатель, заведующий
8	День защиты детей	июнь	воспитатель

#### 3.3.2. Календарный план воспитательной работы

Перечень государственных и народных праздников (извлечение из федерального календарного плана воспитательной работы).

**Январь:** 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

**Февраль:** 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:** 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:** 12 апреля: День космонавтики;

**Май:** 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:** 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:** 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

**Сентябрь:** 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**Октябрь:** 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; Третье воскресенье октября: День отца в России.

**Ноябрь:** 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День матери в России; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:** 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно); 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; 31 декабря: Новый год.

### 3.3.3. План работы по ПДД

Актуальность проблемы:

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма возрастает с каждым годом. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода — ответственная задача детского сада и семьи.

Обучение детей культуре безопасности на дорогах состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых. Поэтому педагогам следует не только учитывать это самим, но и уделять значительное внимание работе с родителями. Родители должны осознать, что нельзя требовать от ребенка

выполнения какого-либо правила поведения, если взрослые сами не всегда ему следуют.

В процессе обучения правилам и безопасности дорожного движения важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасности.

Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте.

Очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Эта задача будет успешно реализовываться при взаимодействии воспитателя и родителей (законных представителей), общественных организаций. Но основная роль отводится ДОУ, так как большую часть своего времени дети проводят здесь.

Согласно ФГОС ДО образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности детей на основе комплексно тематического планирования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	<i>Административно-хозяйственные</i>		
1	Оформление папок-раскладок по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатель
	<i>Работа с воспитателем</i>		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Заведующий
3	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Апрель	Заведующий
4	Просмотр занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатель
	<i>Работа с детьми</i>		
1	Беседы: Что ты знаешь об улице? Правила поведения на дороге	В течение года	Воспитатель
2	Проведение игр по ПДД: «Наша улица «Поставь дорожный знак»,	В течение года	Воспитатель
	<i>Работа с родителями</i>		
1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице	В течение года	Заведующий, воспитатель

### 3.4. Взаимодействие с семьёй

1	<b>Общие родительские собрания:</b> <b>1). Задачи и мероприятия ДОУ на 2025-2026уч.г.»</b> <b>Повестка:</b>	август	Заведующий, воспитатель
---	---	--------	----------------------------

	<p>1. Выборы председателя, секретаря родительского комитета на 2025-2026 учебный год. 2. Вынесение на согласование годового плана на 2025-2026 учебный год, Отчет о проведении летней оздоровительной кампании за 2024-2025 учебный год</p> <p><b>2). Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения во время проведения образовательного процесса. Организация и проведение новогоднего праздника для воспитанников ДОУ.</b></p> <p><b>3).Профилактика ДДТТ с участием детей. Организация и проведение месячника здоровья в ДОУ.</b></p> <p><b>4).Итоги работы ДОУ за учебный год. Задачи и мероприятия на летний оздоровительный период.</b></p> <p><b>5).Просмотры ООД, участие в конкурсах</b></p> <p><b>6).Консультации для родителей:</b> - «Здравствуй, детский сад!»; - «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»; - «Русские народные сказки в жизни детей»; - «Народные традиции в воспитании детей дошкольного возраста»; - «Трудовые обязанности ребенка в семье»</p>	<p>Ноябрь апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	
2	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.	в течение года	Заведующий
3	Дни открытых дверей в ДОУ: - «1 сентября» - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»	сентябрь, апрель	Заведующий, воспитатель
4	Работа родительского комитета: 1.Ознакомление с планом работы на новый учебный год. 2. Организация просмотра для родителей НОД. 3. Оказание систематической помощи в проведении мероприятий в ДОУ. 5. Организации помощи в проведении благоустройства территории, текущих ремонтов.	в течение года	

### 3.5. Внутренний контроль

Цель: получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного функционирования и развития ДОУ; изучение динамики развития

ДОУ по основным направлениям деятельности.

#### План – график постоянного контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Выполнение санэпидрежима	Постоянно	Заведующий

Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Постоянно	Заведующий
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Специалист по охране труда

### План – график тематического контроля

Тематика	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь 2025	Старший воспитатель	

### План – график итогового контроля

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный	Отражение результатов
Выполнение ООП ДО	Май 2026	Заведующий, воспитатель	Аналитическая справка Итоговый педсовет
Взаимодействие с родителями	Май 2026	воспитатель	Справка
Заболеваемость детей	2 раза в год январь, май	воспитатель	Справка (отчет) по заболеваемости
Самоанализ выполнения мероприятий в рамках рабочей программы	Май 2026	воспитатель	Итоговый педсовет



Организация двигательного режима в течение дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания воспитанников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация и проведение музыкального праздника (досуга, развлечения)		+	+	+		+	+		+
Организация и проведения физкультурного досуга, праздника			+			+			+

### 3.6.Административно-хозяйственная работ

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Работа по благоустройству территории. Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ. Проведение инструктажей.
Октябрь	Подготовка здания к зиме, уборка территории к зиме.
Ноябрь	Проверка освещения ДОУ.
	Рейд по проверки санитарного состояния группы
	Инвентаризация в ДОУ
Декабрь	Подготовить помещения к проведению Нового года.
	Утверждение графика отпусков на 2026 год.
	Просмотр трудовых книжек и личных дел.
Март	Очистка крыши от снега, сосулек
Апрель-май	Работа на участке детского сада. Работа на цветниках
Июнь-Июль	Косметический ремонт здания и покраска игрового оборудования на участке.
В течение года	Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ; Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров